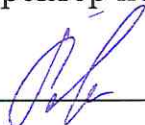


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часов

Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н; с учётом учебного плана специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработчики рабочей программы:

И.В. Уварова - заведующий кафедрой, к.ф.н, доцент

С.Е. Писаренкова - к.ф.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 5.4. ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none">- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;- верно интерпретировать термины клинической тематики;- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;- понимать тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии);- участвовать в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения;- находить основные термины-элементы и объяснять их значение;- анализировать наименования лекарственных препаратов;- определять терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым термины-элементам;- прописывать лекарственные препараты в рецепте;- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	<ul style="list-style-type: none">- латинского алфавита, правил произношения звуков и звукосочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах;- правил чтения текстов профессиональной направленности;- элементы латинской грамматики и способы словообразования;- основных правил составления и перевода терминов анатомической, клинической и фармацевтической направленности;- анатомический, клинический и фармацевтический терминологический минимум;- правила оформления документов и построение устных сообщений;- правила оформления рецепта;- область применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования лекарственных средств (ЛС);- 500 лексических единиц;- глоссарий по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего		72
в т.ч. в форме практической подготовки		48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		66
	практические занятия	64
	самостоятельная работа	6
	промежуточная аттестация	2

1.3. Тематический план и содержание дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 1.1. Введение. История развития латинского языка и	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20
	1. Основные направления и задачи дисциплины, виды медицинской терминологии и этапы её развития. 2. Представления об античной медицине, о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии. 3. Знакомство с латинским алфавитом. 4. Произношение и чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы и другие		

медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания	буквосочетания. 5. Понятие о долготе и краткости гласных. 6. Определение краткости и долготы слога. 7. Правила постановки ударения. 8. Деление слова на слоги. 9. Особенности чтения некоторых терминов		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 2. Правила постановки ударения в латинском медицинском термине Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 3. Отработка навыков чтения Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
Тема 2.1. Имя существительное	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20
	1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. 2. Существительные 1, 2, 4, 5 склонений. 3. Словарная форма существительных. 4. Исключения из правил о роде. 5. Существительные 3-го склонения. Особенности записи словарной формы. 6. Исключения из правил о роде существительных 3-го склонения. 7. Несогласованное словосочетание. 8. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. 9. Существительные греческого происхождения на -е, -оп. Словарная форма, особенности.	6	
	В том числе практических занятий		
			ОК 01.

Тема 2.2. Имя прилаг ательн ое	Практическое занятие № 4. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Парадигма склонения Выполнение практических заданий и упражнений.	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20
	Практическое занятие № 5. Имя существительное. Существительные 3-го склонения Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 6. Несогласованное словосочетание Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Содержание учебного материала 1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Словарная форма. Запись словарной формы прилагательных 1-й группы 4. Прилагательные 2 группы. 5. Особенности прилагательных 3-х, 2-х и 1-го окончания. 6. Определение основы. 7. Согласованное словосочетание. 8. Порядок слов в многословном термине.	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 7. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Определение группы прилагательных в латинском языке словарная форма прилагательных 1 группы. Согласованное определение Согласование прилагательных первой группы с существительными всех склонений Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 8.	2	

	<p>Прилагательные 2 второй группы. Особенности записи словарной формы. Определение основы. Согласование прилагательных второй группы с существительными всех склонений</p> <p>Выполнение практических заданий и упражнений.</p> <p>Практическое занятие № 9. Структура многословного термина</p> <p>Выполнение практических заданий и упражнений.</p>	2	
Тема 2.3. Обобщение материала по изученным темам	Содержание учебного материала	6	
	1. Произношение и чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания. 2. Понятие о долготе и краткости гласных. 3. Определение краткости и долготы слога. 4. Правила постановки ударения. 5. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. 6. Существительные 1, 2, 4, 5 склонений. 7. Словарная форма существительных. 8. Исключения из правил о роде. 9. Существительные 3-го склонения. Особенности записи словарной формы. 10. Исключения из правил о роде существительных 3-го склонения. 11. Несогласованное словосочетание. 12. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 13. Две группы прилагательных. 14. Словарная форма. Запись словарной формы прилагательных 1-й группы 15. Прилагательные 2 группы. 16. Особенности прилагательных 3-х, 2-х и 1-го окончания. 17. Определение основы. 18. Согласованное словосочетание.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Повторение изученного	2	

	материала, подготовка к написанию проверочной работы Выполнение практических заданий и упражнений. Практическое занятие № 11. Контроль теоретических знаний и практических умений по разделу 1 и 2. Выполнение самостоятельной работы.	2	
Тема 3.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала	8	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20
	1. Исконно долгие и исконно краткие 2. суффиксы. 3. Суффиксы существительных. 4. Суффиксы прилагательных. 5. Приставки существительных. 6. Приставки прилагательных. 7. Синонимия приставок. 8. Понятие терминологического элемента. 9. Сложение основ.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 12. Суффиксы существительных и прилагательных Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 13. Приставки существительных и прилагательных Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 14. Образование сложных терминов. ТЭ, обозначающие части тела, методы исследования, манипуляции, операции Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 15. Образование сложных терминов. ТЭ, обозначающие внутренние органы, ткани, пол, возраст, терапевтические и хирургические приемы Выполнение практических заданий и упражнений.		
	Содержание учебного материала	4	

Тема 4.1. Химическая номенклатура	1. Латинские названия важнейших химических элементов. 2. Образование названий кислот и оксидов. 3. Названия солей. 4. Основные соли. 5. Калиевые и натриевые соли.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16. Химическая номенклатура Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Кислоты. Оксиды. Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 17. Химическая номенклатура Выписывание солей. Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
Тема 4.2 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20
	1. Номенклатура лекарственных средств. 2. Способы образования наименований 3. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18. Способы образования названий лекарственных средств. Определение принадлежности ЛС к фармакологической группе путем анализа наименования ЛС Выполнение практических заданий и упражнений.	4	
Тема 4.3. Правила выписывания рецепта	Содержание учебного материала	16	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 5.4.
	1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Глагольные формулировки в составе		

ов	рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5. Способы выписывания лекарственных средств. 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.		ЛР 6, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 19. Правила выписывания рецептов Оформление латинской части рецепта. Особенности выписывания растительного сырья и продуктов переработки. Стандартные рецептурные формулировки. Формулировки с предлогами. Выполнение практических заданий и упражнений.	4	
	Практическое занятие № 20. Перевод рецептов, содержащих химическую номенклатуру Выполнение практических заданий и упражнений.	4	
	Практическое занятие № 21. Повторение изученного материала. Подготовка к написанию контрольной работы Выполнение практических заданий и упражнений.	4	
Тема 4.4. Итогов ое зани е	Содержание учебного материала	12	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 22. Промежуточная аттестация Проведение контрольной работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	№1. Подготовить конспект «Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения)».	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием и технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- комплект аудиторной мебели: стол - 13, стул - 23, ноутбук - 1, проектор - 1, банкетка – 1, ноутбук с выходом в интернет и ЭИОС вуза, интерактивная доска и проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Нечай, М. Н. Латинский язык для лечебных факультетов: учебное пособие / М. Н. Нечай. – М.: КноРус, 2017. – 346 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учебное пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>

2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология [Электронный ресурс]: учебник / Г.Вс. Петрова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

2. Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов : учебное пособие / Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
5. ЭБС «Лань» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - латинского алфавита, правил произношения звуков и звукосочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах; - правил чтения текстов профессиональной направленности; - элементы латинской грамматики и способы словообразования; -основных правил составления и перевода терминов анатомической, клинической и фармацевтической направленности; -анатомический, клинический и фармацевтический терминологический минимум; - правила оформления документов и построение устных сообщений; - правила оформления рецепта; - область применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и переводит термины, соблюдая правила произношения и ударения; - раскрывает содержание предложенного текста в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; -владеет анатомическим, клиническим и фармацевтическим терминологическим минимумом; - демонстрирует знания особенностей ведения диалога; - знает требования к заполнению рецептурного бланка; - умеет оформлять документы; - демонстрирует знания анализа наименования 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; -письменные работы; - тестирование

<p>лекарственных средств (ЛС);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности 	<p>ЛС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет лексикой; - знает глоссарий по специальности 	
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - уметь верно интерпретировать термины клинической тематики; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - понимать тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии); - участвовать в диалогах на профессиональные темы, используя 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно читает и пишет на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - демонстрирует способность интерпретации терминов клинической тематики; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - понимает тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - письменные работы; - тестирование; - решение ситуационных задач

<p>профессиональную лексику латинского происхождения; - находить основные терминологические элементы и объяснять их значение; - анализировать наименования лекарственных препаратов; - определять терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым терминологическим элементам; - прописывать лекарственные препараты в рецепте; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p>	<p>терминологии); - принимает участие в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения; - анализирует наименования лекарственных препаратов, выделяет терминологические элементы и объясняет их значение; - определяет терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым терминологическим элементам; - заполняет рецептурный бланк в соответствии с требованиями; - переводит рецепты и оформляет их по заданному нормативному образцу</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; - самостоятельно осуществляет, контролирует и</p>	<p>- демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>корректирует деятельность для решения поставленных задач; - использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</p> <p>-демонстрирует готовность и способность самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; -рационально и эффективно получает информацию; -критически и компетентно оценивает полученную информацию; -структурирует,</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка в процессе освоения дисциплины</p>
---	--	--

	<p>анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; -использует современное программное обеспечение; - умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы 	<p>Наблюдение и экспертная оценка в процессе освоения дисциплины</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к профессиональной деятельности; 	<p>Наблюдение и экспертная оценка в процессе освоения дисциплины</p>

<p>ЛР 6, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует особенности произношения; - демонстрирует правила чтения текстов профессиональной направленности; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы <p>В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях</p> <p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме письменной контрольной работы и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений</p>
---	--	---

